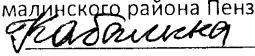


Индекс дела 02 – 14

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Варварино Тамалинского района
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области
ул. Центральная, 9, с.Варварино Тамалинского района Пензенской области
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: tamalamouvarv@rambler.ru
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527
ИНН/КПП 5832003362/583201001

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Варварино
Тамалинского района Пензенской области
 Т.В.Кабалина
Приказ № 90 от 01.09.18 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»
8 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «История Родного края».....
2. Содержание учебного предмета «История Родного края»
3. Тематическое планирование.....

Рабочая программа предмета «История Родного края» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

(приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина. Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Согласно Приказа Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный предмет «История родного края» реализует предметную область ОДНКНР.

Учебный план МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина предусматривает изучение предмета "История Родного края" в 8 классе в объеме 34 часа, 1 учебный час в неделю (34 недели в год).

1. Планируемые результаты освоения предмета история Пензенского края

В результате изучения истории Пензенского края ученик научится:

- соотносить события и процессы истории родного края с определенным периодом, работать с хронологическими и синхронистическими таблицами. Соотнося однотипные процессы и события истории края и отечественной истории;
- извлекать из исторической краеведческой карты сведения о процессах и событиях истории Пензенского края;
- установить влияние географического фактора на характер исторического развития;
- анализировать и обобщать исторические факты и явления, определять их сущность и причины, оценивая значение, давая характеристику историческим явлениям, выдающимся личностям (на основе изучения текста учебника, документов, иллюстраций, дополнительных сведений, полученных из литературы, экскурсий и пр.);
- характеризовать социально-хозяйственный уклад края на разных этапах развития, отмечать своеобразие социально-экономического развития края;
- излагать основные события политической истории, определять их причины и следствия;
- проследить изменения в этническом составе и социальной структуре Пензенского края;
- описывать крупнейшие социальные движения, происходящие в крае; объяснять причины, результаты, значение социальных движений, характеризовать их основных участников и лидеров, определять цели; понимать социальную основу восстаний;
- характеризовать религиозные верования разных народов;
- выделять основные достижения культуры народов края, характеризовать и оценивать памятники культуры, рассказывать об исторических условиях развития культуры, отмечать общие тенденции и своеобразие духовного и культурного развития Пензенского края и его народов, видеть процесс взаимопроникновения и взаимовлияния культур разных народов;
- на конкретных примерах характеризовать черты быта, обычаи, культуру народов края;
- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащиеся в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;
- составлять план-конспект параграфа учебника, фрагмента исторического источника, готовить доклад и выступать с ним, рецензировать доклады учащихся;
- участвовать в обсуждении, аргументированно высказывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем развития Пензенского края.

1.1. Личностные, метапредметные , предметные результаты

1.1. Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов,

толерантность.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса история Пензенского края на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Смысловое чтение

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1.3. Предметные результаты освоения истории Пензенского края на уровне основного общего образования предполагают:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном мире;

□□ формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

□□ развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

□□ воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

□□ целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

□□ базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

□□ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

□□ способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

□□ умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

□□ умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

□□ уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2.Содержание учебного предмета История родного края 8 класс (34 ч)

Введение.

Место и роль Пензенского края в истории страны. Основные этапы и особенности в истории края. Источники, формы и методы изучения. Значение изучения истории родного края.

Первобытное общество.

Ледниковый период. Ископаемые животные. Заселение Волго – Донья в эпоху палеолита. Изменение климата. Начало заселения края. Мезолитические стоянки. Бродячие охотники-собиратели к производящему хозяйству. Неолит. Изобретение новых орудий труда, глиняной посуды. Стоянки. Контактная зона племен и их взаимоотношения. Энеолит. Возникновение комплексного хозяйства (охота, собирательство, рыболовство). Появление долговременных жилищ. Первое общественное разделение труда. Неравномерность развития лесной и степной зоны. Проникновение оседлых скотоводов в пределы края. Племена культуры боевых топоров. Племена срубной культуры. Бронзолитейное производство. Савроматы. Городища Пензенского края. Изготовление железных орудий труда. Племена конных охотников - фиссагетов. Коллективы первобытных людей. Предпосылки появления неравенства. Первобытные верования и искусство.

Начало феодальной эпохи.

Переход от военной демократии к государственности. Хазарский каганат: территория, хозяйство, управление, верование, отношения с соседями. Население края и каганата.

Волжская Булгария. Вхождение Верхнего Посурья в состав Волжской Булгарии. Экономическая жизнь. Политическое устройство. Строительство городов и крепостей. Внешняя политика.

Возникновение Буртасского княжества. Взаимоотношения с Русью. Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края.

Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Военные союзы мордовских племен. Борьба с внешними врагами. Возникновение феодальных образований. Хозяйственная жизнь, быт, верования.

Буртасы. Места расселения. Общественное устройство, образ жизни, духовные представления.

Мещера. Расселение мещеры в Пензенском крае. Основные занятия. Мещерская культура. Топонимика.

Сходство и различие в развитии Пензенского края и Руси в период раннего средневековья. Развитие феодализма. (6ч)

Развитие края в 10-16 веках. Буртасское княжество. Социально-политическое устройство. Строительство городов и крепостей. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Взаимоотношения с русью, булгарами, мордвой.

Военная экспансия державы кочевников Великой степи. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Переправа через Волгу. Нузла. Стоянка Батыя. Разгром буртас и мордвы. Легенда о Нарчатке. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края.

Возникновение Золотой Орды. Названия. Территория. Население. Столица. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края. Золотоордынский улус Мохши. Наручадь. Нуриджан. Мохши - столица улуса. Расцвет города. Архитектура. Ремесла. Торговля. Деньги. Борьба ханов за власть. Гибель Мохши.

Возникновение Казанского ханства. Хан Улу - Мухаммед. Территория. Население. Экономическое развитие. Общественно-политический строй. Взаимоотношение с Русским государством.

Развитие культуры в 10-16 веках. Особенности развития культуры Пензенского края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.

Вхождение Пензенского края в состав Русского государства.(5ч)

Русская колонизация 15-17 веков. Причины и направления колонизации. Походы Василия 3 и Ивана 4. Пути движения войск. Строительство городов и сел. Присоединение края к Руси . «Дикое поле» . Учреждение дозорной службы . Сторожи. Станицы. М. И. Воротынский. Засечные черты 16-17 веков. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов. Заселение края.

Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов. Гипотезы о происхождении названия Пензы. Превращение Пензы из военной крепости в провинциальный город Российской империи. Положение населения Пензенского края. Пензенский край в 17 веке.

Административно – территориальное деление. Военно – административное деление. Топонимика. Освоение края в первой половине 17 века. Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства. Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина. М. Харитонов. В. Федоров. М. Дмитриев. Расправа над восставшими. Основание Пензенского края в 70-80-е годы 17 века. Строительство Пензенской засечной черты. Состав населения к концу 17 века.

Культура Пензенского края 17 века. Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности. Расцвет феодализма в 18 веке.

Изменения в административно-территориальном делении Пензенского края. Экономическое положение. Дворянское землевладение. Дальнейшее закрепощение крестьян. Развитие сельского хозяйства. Рост феодальных повинностей. Промышленность. Торговля. Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева. Манифест Пугачева. Создание крестьянских отрядов. Е. Пугачев в Пензе. Петр Евстафьев. Яков Иванов. Действия восставших в крае. Подавление восстания.

Культура 18 века – звено в развитии общероссийской культуры. Своеобразие культуры края. Христианизация местного населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно –прикладное искусство. Театр. Быт народа. Закат крепостной эпохи в первой половине 19 века.

Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы. Господство феодальных отношений. Новые направления в развитии экономики. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики. Положение населения.

Пензенский край в годы войны 1812 года. Рост патриотических настроений. Сбор пожертвований. Участие пензенцев в военных действиях. Создание народного ополчения. Участие в заграничных походах.

Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы – пензенцы. Огарев и Сатин.

Исторические условия развития культуры в первой половине 19 века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И. Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин.

3. Тематическое планирование учебного предмета «История Пензенского края» в 8 классе (34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Первобытное общество	1
3.	Первобытное общество.	1
4.	Начало феодальной эпохи. Первые государства	1
5.	Мордва в древности	1
6.	Буртасы	1
7.	Мещера	1
8.	Развитие феодализма. Буртасское княжество.	1
9.	Монголо-татарское нашествие	1
10.	Золотая Орда	1
11.	Мохши	1
12.	Казанское ханство	1
13.	Культура в 10-16 веках	1
14.	Вхождение Пензенского края в состав Русского государства. Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань	1
15.	Мещерские сторожи и станицы	1
16.	Засечные черты 16 века	1
17.	Засечные черты 17 века	1
18.	Основание Пензы	1
19.	Пензенский край во второй половине 17 века. « Иттить под Москву бояр побивать».	1
20.	Освоение края в 70-80-е годы 17 века.	1
21.	Топонимика	1
22.	Экономическое развитие края в 17 веке.	1
23.	Культура Пензенского края 17 века.	1
24.	Расцвет феодализма в 18 веке. Административно-территориальное деление Пензенского края в 17-18 веках.	1
25.	Гербы городов Пензенского края.	1
26.	Экономическое положение	1
27.	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.	1
28.	Культура 18 века	1
29.	Закат крепостной эпохи в первой половине 19 века. Администрация.	1
30.	Экономическое развитие.	1
31.	Отечественная война 1812 года	1
32.	Общественные движения	1
33.	Культура	1
34.	Обобщение.	1

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«История Родного края» в 8 классе (34 ч.)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение	1		
2.	Первобытное общество	1		
3.	Первобытное общество.	1		
4.	Начало феодальной эпохи. Первые государства	1		
5.	Мордва в древности	1		
6.	Буртасы	1		
7.	Мещера	1		
8.	Развитие феодализма. Буртасское княжество.	1		
9.	Монголо-татарское нашествие	1		
10.	Золотая Орда	1		
11.	Мохши	1		
12.	Казанское ханство	1		
13.	Культура в 10-16 веках	1		
14.	Вхождение Пензенского края в состав Русского государства. Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань	1		
15.	Мещерские сторожи и станицы	1		
16.	Засечные черты 16 века	1		
17.	Засечные черты 17 века	1		
18.	Основание Пензы	1		
19.	Пензенский край во второй половине 17 века. «Иттить под Москву бояр побивать».	1		
20.	Освоение края в 70-80-е годы 17 века.	1		
21.	Топонимика	1		
22.	Экономическое развитие края в 17 веке.	1		
23.	Культура Пензенского края 17 века.	1		
24.	Расцвет феодализма в 18 веке. Административно-территориальное деление Пензенского края в 17-18 веках.	1		
25.	Гербы городов Пензенского края.	1		
26.	Экономическое положение	1		
27.	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.	1		
28.	Культура 18 века	1		
29.	Закат крепостной эпохи в первой половине 19 века. Администрация.	1		
30.	Экономическое развитие.	1		
31.	Отечественная война 1812 года	1		
32.	Общественные движения	1		
33.	Культура	1		
34.	Обобщение.	1		

